

---

---

**MVA005**  
**Calcul différentiel et intégral**  
Deuxième session d'examen

---

---

*Tous documents autorisés. Calculatrices interdites.*

---

---

**Exercice 1** (5 points)

On pose  $g(x) = \operatorname{ch} x - \cos x$  et  $h(x) = \operatorname{sh} x - \sin x$ .

1. Calculer le développement limité à l'ordre 6, au voisinage de 0, de  $v(x) = 3h(x) - g(x)$ .
2. Calculer le développement limité à l'ordre 4, au voisinage de 0, de  $u(x) = \frac{h(x)}{g(x)}$ .

---

**Exercice 2** (7 points)

On considère l'équation différentielle du deuxième ordre, linéaire, à coefficients constants :

$$y''(x) - 4y(x) = -16x \sin 2x \quad (E)$$

1. Résoudre  $(H)$ , l'équation sans second membre associée à  $(E)$ .
2. Déterminer une solution de  $(E)$  qui soit de la forme  $y(x) = \cos 2x + ax \sin 2x$ , avec  $a$  une constante que l'on précisera.
3. En déduire la solution générale de l'équation  $(H)$ .
4. Déterminer la solution de  $(E)$  qui vérifie les conditions initiales  $y(0) = 3$  et  $y'(0) = 0$

---

**Exercice 3** (7 points)

On pose  $F(x) = \frac{x^3 + 3x + 7}{x^3 - 3x - 2}$ .

1. Déterminer chaque pôle de  $F(x)$ , avec sa multiplicité.  
(aide : ce sont des nombres entiers de valeur absolue inférieure ou égale à 2)
2. Quel est le degré de  $E(x)$ , la partie entière de  $F(x)$  ?  
Calculer  $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x)$ . En déduire  $E(x)$ .
3. Décomposer  $F(x)$  en éléments simples.
4. Calculer une primitive de  $F(x)$ , puis  $I = \int_0^1 F(x) dx$ .  
Exprimer  $I$  à l'aide de  $\ln 2$ .

---

### Exercice 4 (8 points)

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = |x^3 - 3x| - 1$ .

1. Quel est son domaine de définition ? Sa parité ? Est-elle continue ? Pourquoi ?
2. Déterminer trois nombres  $a, b, c$  et quatre intervalles :

$$I_1 = ] - \infty ; a] \quad I_2 = [a ; b] \quad I_3 = [b ; c] \quad I_4 = [c ; +\infty[$$

ayant la propriété que sur chacun d'eux  $f(x)$  s'écrit sans valeur absolue, simplement comme un polynôme en  $x$ .

3. Étudier les variations de  $f(x)$ .
4. Dessiner la courbe représentative de  $f$ .
5. Déterminer  $m$ , le minimum de  $f(x)$  sur  $\mathbb{R}$  ainsi que les valeurs de  $x$  pour lesquelles  $f(x) = m$ .
6. Discuter, suivant les valeurs du paramètre réel  $C$  le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = C$ .

★ ★ ★ ★ ★ ★